

福建省仙游华侨职业中专学校



计算机应用专业人才培养方案

适用年级：2023 级

修订时间：2023 年 6 月

福建省仙游华侨职业中专学校

2023 级计算机应用专业人才培养方案

一、专业名称及代码

计算机应用专业（710201）。

二、入学要求

初中毕业生或具有同等学历者。

三、修业年限

中职学历教育修业年限以 3 年为主，可以根据学生灵活学习需求合理、弹性安排学习时间。

四、职业面向

本专业坚持立德树人，面向计算机技术的应用领域，培养从事计算机及相关设备的使用、维护、管理，以及相关领域的软件与硬件操作、办公应用、网络应用，多媒体应用和信息处理等操作或产品销售，德智体美全面发展的高素质劳动者和技能型人才。

五、培养目标与培养规格。

序号	对应职业（岗位）	职业资格证书举例	专业（技能）方向
1	计算机操作员	计算机操作员	办公自动化、计算机专业排版
2	打字员	计算机操作员	办公自动化
3	电子计算机（微机）装配调试员、计算机检测员、计算机硬件技术人员、计算机设备营销人员	电子计算机（微机）装配调解员、计算机检测员、计算机操作员	计算机设备维护与营销
4	计算机软件技术人员、应用系统维护员	计算机操作员	计算机信息管理

六、课程设置及要求

主要包括公共基础课程和专业（技能）课程。

（一）文化基础课

1. 思想政治(160 学时，8 学分)

(1) 职业道德与职业指导（40 学时，2 学分，在第一学期开设）

本课程是中等职业学校学生必修的一门德育课程，旨在对学生进行职业道德教育与职业指导。其任务是：使学生了解职业、职业素质、职业道德、职业个性、职业选择、职业理想的基本知识与要求，树立正确的职业理想；掌握职业道德基本规范，以及职业道德行为养成的途径，陶冶高尚的职业道德情操；形成依法就业、竞争上岗等符合时代要求的观念；学会依据社会发展、职业需求和个人特点进行职业生涯设计的方法；增强提高自身全面素质、自主择业、立业创业的自觉性。

(2) 法律基础知识（40 学时，2 学分，在第二学期开设）

本课程是中等职业学校学生必修的一门德育课程，旨在对学生进行法律基础知识教育。其任务是：使学生了解宪法、行政法、民法、经济法、刑法、诉讼法中与学生关系密切的有关法律基本知识，初步做到知法、懂法，增强法律意识，树立法制观念，提高辨别是非的能力；指导学生提高对有关法律问题的理解能力，对是与非的分析判断能力，以及依法律己、依法做事、依法维护权益、依法同违法行为作斗争的实践能力，成为具有较高法律素质的公民。

(3) 经济与政治基础知识（40 学时，2 学分，在第三学期开设）

本课程是中等职业学校学生必修的一门德育课程。其任务是：根据马克思主义经济和政治学说的基本观点，以邓小平理论为指导，对学生进行经济和政治基础知识的教育。引导学生正确分析常见的社会经济、政治现象，提高参与社会经济、政治活动的的能力，为在今后的职业活动中，积极投身社会主义经济建设、积极参与社会主义民主政治建设打下基础。

(4) 哲学基础知识（40 学时，2 学分，在第四学期开设）

本课程是中等职业学校学生必修的一门德育课程，旨在对学生进行马克思主义哲学知识及基本观点的教育。其任务是：通过课堂教学和社会实践等多种

方式，使学生了解和掌握与社会实践、人生实践和职业实践密切相关的哲学基本知识；引导学生用马克思主义哲学的立场、观点、方法观察和分析最常见的社会生活现象；初步树立正确的世界观、人生观和价值观，为将来从事社会实践打下基础。

2. 语文（160 学时，8 学分）

在初中语文的基础上，进一步加强现代文和文言文阅读训练，提高学生阅读现代文和浅易文言文的能力；加强文学作品阅读教学，培养学生欣赏文学作品的的能力；加强写作和口语交际训练，提高学生应用文写作能力和日常口语交际水平。通过课内外的教学活动，使学生进一步巩固和扩展必需的语文基础知识，养成自学和运用语文的良好习惯，接受优秀文化熏陶，形成高尚的审美情趣。

3. 数学（160 学时，8 学分）

在初中数学的基础上，进一步学习数学的基础知识。必学与限定选学内容：集合与逻辑用语、不等式、函数、指数函数与对数函数、任意角的三角函数、数列与数列极限、向量、复数、解析几何、立体几何、排列与组合、概率与统计初步。选学内容：极限与导数、导数的应用、积分及其应用、统计。通过教学，提高学生的数学素养，培养学生的基本运算、基本计算工具使用、空间想像、数形结合、逻辑思维和简单实际应用等能力，为学习专业课打下基础。

4. 英语（160 学时，8 学分）

在初中英语的基础上，巩固、扩展学生的基础词汇和基础语法；培养学生听、说、读、写的基本技能和运用英语进行交际的能力；使学生能听懂简单对话和短文，能围绕日常话题进行初步交际，能读懂简单应用文，能模拟套写语篇及简单应用文；提高学生自主学习和继续学习的能力，并为学习专门用途英语打下基础。

5. 物理（80 学时，4 学分）

本课程应密切联系“计算机及应用”专业所涉及的物理知识进行教学。主要讲授力学、电磁学、热学、光学等基础知识以及原子、原子核物理的初步知

识。使学生初步掌握并能运用物理学中重要的概念和规律，初步了解近代物理学中的一些主要概念和成就，着重培养学生的观察能力、思维能力和物理基本实验的能力，培养学生的辩证唯物主义观点。

6. 信息技术（80 学时，4 学分）

在初中相关课程的基础上，进一步学习计算机的基础知识、常用操作系统的使用、文字处理软件的使用、计算机网络的基本操作和使用，掌握计算机操作的基本技能，具有文字处理能力，数据处理能力，信息获取、整理、加工能力，网上交互能力，为以后的学习和工作打下基础。

7. 体育与健康（160 学时，8 学分）

在初中相关课程的基础上，进一步学习体育与卫生保健的基础知识和运动技能，掌握科学锻炼和娱乐休闲的基本方法，养成自觉锻炼的习惯；培养自主锻炼、自我保健、自我评价和自我调控的意识，全面提高身心素质和社会适应能力，为终身锻炼、继续学习与创业立业奠定基础。

8. 安全教育（40 学时，2 学分）

学生应掌握的基本内容。素质教育的重要内容之一“安全教育”。中学生安全教育有哪几种：交通安全、校内外活动安全、消防安全和卫生防病，饮食家居安全。

9. 音乐欣赏（40 学时，2 学分）

本课程通过对音乐欣赏方法与途径的介绍，使学生及社会大众获得一定的音乐知识，提高个人素养和审美能力；使人们获取资源分享、培养多维视角、加强自我感知意识，从而培养欣赏音乐的能力，提高音乐欣赏和评价的水平。

10. 历史（72 学时，4 学分）

本课程的目的是提高学生的文化修养和人文素质，从而树立学生的基本史学意识和培养学生具体历史学科技能。

11. 劳动教育（100 学时，5 学分）

本课程是提高学生的中国特色社会主义教育制度的重要内容。它以学生获得各种劳动体验，形成良好的技术素养，增益创新精神和实践能力为目标，强

调动手与动脑相结合，以探究性、操作性为特征的一门实践活动课。对增益学生的劳动观念、磨练意志品质、树立艰苦创业的精神以及促进学生多方面的发展具有重要的作用。

12. 心理健康(40 学时，2 学分)

使学生了解心理健康的概念和标准，理解中职生心理健康蕴含的成长意义。树立心理健康意识，掌握一定的心理调适方法，促进学生形成良好的个性心理品质。

(二) 专业必修课

1. 文字录入（60 学时，3 学分）

本课程是进行中英文打字训练的实训课程，使学生熟练掌握中英文打字技能。使学生了解键盘的布局和录入时的正确姿势，掌握键盘指法和录入技巧，熟练掌握智能 ABC 或五笔字型汉字输入方法，具有一定的中英文录入速度。

2. 常用软件使用（60 学时，3 学分）

教学任务和目标：使学生了解常用软件（WinRAR、ACDSee、Windows 优化大师、下载软件、杀毒软件）的功能和特点，熟练掌握常用软件的安装方法、操作界面和使用方法，具有较强的软件应用能力。

3. 计算机网络（240 学时，12 学分）

了解计算机网络的类型、组成、应用等基础知识，熟悉网络工作原理、网络协议和网络规划相关知识；掌握简单局域网搭建及应用、网络设备的基础配置网络服务器安装与调试等基本技能。

4. PhotoShop（240 学时，12 学分）

教学任务和目标：使学生了解 Photoshop 的功能、特点、概念、术语和工作界面，熟练掌握图像编辑、通道、图层、路径的综合运用；熟练掌握图像色彩的校正、各种特效滤镜的使用、特效字的制作和图像输出与优化等方法 and 技巧；能够灵活运用图层风格、流体变形及褪底和蒙版，制作出千变万化的图像特效。

5. 网络搭建与应用（240 学时，12 学分）

教学任务和目标：使学生了解计算机网络基本概念、常用术语、计算机网络的组成和结构、计算机网络分类、对等网和 Win98/Win2000/WinXP/Win2003 系统下的对等网的配置和功能；理解 NETBEUI 协议、IPX/SPX 兼容协议和 TCP/IP 协议知识，熟练掌握 TCP/IP 协议的中 IP 网段划分、IP 地址分类和 IP 地址中的保留地址等知识，掌握打印机服务器的配置、网络打印的实现、企业和网吧常用接入 Internet 的方法以及企业和网吧常用网络软件的安装和设置；能够对常见对等网故障判断和测试。使学生掌握 Windows 2000/2003 Server 的安装、用户及权限的管理、文件及文件夹的管理、用户工作环境的配置、数据的备份与恢复、网络资源的监控、系统运行环境的设置、磁盘系统的管理、DHCP、WINS、DNS 服务器的安装与设置、活动目录服务器的应用等知识和技能；能够安装和卸载活动目录服务器；能够掌握工作站登陆活动目录的设置、站点的管理、网络服务的设置与管理的方法。

6. 数字影音后期制作(264 学时，14 学分)

影视后期制作就是对拍摄完的影片或者软件制作的动画，做后期的处理，使其形成完整的影片，包括加特效，加文字，并且为影片制作声音等。

7. 动画片制作(240 学时，12 学分)

为动画基础、动画制作、动画后期处理；创意项目训练包括公益动画短片、故事动画短片、主题动画短片的分析与制作；动画片制作技能大赛模拟中，对计算机技能大赛动画制作项目模拟题进行了解析。

8. 数据库应用基础(80 学时，4 学分)

介绍了 Access 数据库的基本知识、基本操作；还介绍了数据库与其他软件系统间的数据交换知识，为高级数据应用做了铺垫。同时，介绍了如何将一个实际的业务系统转换为以 Access 为平台的数据库应用系统。并且，提供了学生容易理解和操作且内容丰富的实验指导。

9. VB 程序设计(152 学时，8 学分)

要内容包括开发环境、语言基础和数组与过程、常用控件、菜单设计、文件处理、ActiveX 控件、数据库程序设计、图形程序设计、多媒体编程、网络

编程、API 函数和注册表、安装程序的制作和综合实例。

（三）选修课

1. 市场营销（80 学时，4 学分）

本课程的目的是提高学生整体素质基础，培养学生市场营销综合能力特别是创新能力和实践能力，为将来的就业提供更加广阔的门路。

2. 计算机专业英语（80 学时，4 学分）

本课程是计算机类专业英语课程，结合计算机技术及相关领域，学习和应用科技英语，使学生掌握计算机科技英语的基本知识和基本技能，为今后的学习和工作打下基础。

3. 文学与艺术欣赏（80 学时，4 学分）

本课程的目的是提高学生的文化修养和人文素质。课程主要内容包括古今中外文学、音乐、影视、绘画等作品的欣赏，以丰富学生的精神生活，学习和继承人类文化遗产，陶冶情操，进行素质教育。

（四）综合实践课

1. 入学教育、军训（1 周，1 学分）

初步掌握了一定的军事技能，加强了组织纪律性，树立了集体主义思想，增强了国防观念和国家安全意识。

2. 社会实践（寒、暑假）（每学期 1 周，2 学分）

在学生具有加深对本专业的了解、确认适合的职业、为向职场过渡做准备、增强就业竞争优势等多方面意义。

3. 顶岗实习（18 周，18 学分）

本课程是学生岗前培训实习课程，结合具体工作岗位情况组织和安排教学，使学生掌握上岗基本技能。

4. 毕业教育（2 周，2 学分）

毕业教育是学生走出校门，进入社会的最后一次教育，主要完成毕业设计或毕业论文等。

七、教学进程总体安排



仙游华侨职业中专学校计算机应用专业教学计划表

序号	学年	第一学年				第二学年				第三学年				课时数合计			学分
	学期	第一学期		第二学期		第三学期		第四学期		第五学期		第六学期		理论	实训	总课时	
	周学时	20周		20周		20周		20周		20周		20周					
	课程	理论	实训	理论	实训	理论	实训	理论	实训	理论	实训	理论	实训				
一	公共基础课	16	3	16	3	11	1	11	1	4	1	0	0	1160	180	1340	67
1	思想政治	2		2		2		2						160	0	160	8
2	语文	2		2		2		2						160	0	160	8
3	数学	2		2		2		2						160	0	160	8
4	英语	2		2		2		2						160	0	160	8
5	物理	2		2										80	0	80	4
6	信息技术	2	2	2	2									80	80	160	8
7	体育	2		2		2		2						160	0	160	8
8	安全教育	1		1										80	0	80	4
9	音乐欣赏	1		1										40	0	40	2
10	历史									4				80	0	80	4
11	劳动教育		1		1		1		1		1			0	100	100	5
12	心理健康(选修)					1		1						40	0	40	2
二	专业课	6	6	8	4	8	11	9	10	19	11			1000	756	1756	92
13	文字录入		3											0	54	54	3
14	常用软件		3											0	54	54	3
15	计算机网络技术	6		6										240	0	240	12
16	PhotoShop			2	4	2	4							80	144	224	12
17	网络搭建与应用					3	3	3	3					120	108	228	12
18	数字影音后期制作					3	4	3	4					120	144	264	14
19	动画片制作							3	3	3	3			120	108	228	12
20	数据库应用基础									2	2			40	36	76	4
21	VB 程序设计									4	4			80	72	152	8
22	市场营销(选修)									2	2			40	36	76	4
23	专业英语(选修)									4				80	0	80	4
24	文学欣赏(选修)									4				80	0	80	4
三	综合实践课													0	600	600	23
25	入学教育、军训	1周												0	30	30	1
26	社会实践(寒、暑假)	1周		1周		1周		1周		1周				0	150	150	2
27	顶岗实习											18周		0	540	540	18
28	毕业教育											2周		0	60	60	2

周课时数	30	30	30	30	30	30	公共	33.56%	合计
课程门数	14	12	10	10	8	2	专业	66.44%	
学期课时数	600	600	600	600	600	600	实训	49.32%	180

八、实施保障

（一）教师队伍

根据教育部颁布的《中等职业学校教师专业标准》和《中等职业学校设置标准》的有关规定，进行教师队伍建设，合理配置教师资源。专业教师学历职称结构应合理，至少应配备具有相关专业中级以上专业技术职务的专任教师 2 人；建立“双师型”专业教师团队，其中“双师型”教师应不低于 30%。

（二）教学设施

校内实训实习室

1. 计算机实验室

功能：适用于计算机网络技术专业的《信息技术基础》、《网页设计与制作》、《数据库管理》、《动态网页技术应用》等课程。

说明：主要设备装备按 40 人的标准班配置

序号	设备名称	功能	单位	基本配置	适用范围
1	计算机	教学设施	台	41	国家职业资格 鉴定： 计算机操作员 (五级) 数据库管理员 (四级) 网页设计制作 人员(四级)
2	投影屏幕	教学演示	台	1	
3	投影仪	教学演示	台	1	
4	无线话筒+接收器	教学设施	套	1	
5	打印机	教学设施	台	1	
6	扫描仪	教学设施	台	1	
7	工作台、椅	教学设施	套	41	
8	空调	教学设施	台	2	
9	机柜	教学设施	台	1	
10	交换机	教学设施	台	2	

2. 计算机网络技术实训室

功能：适用于计算机网络技术专业等相关专业《局域网组建》、《网络工程施工》、《网络管理》等课程的实训教学。

说明：主要设备装备按 40 人的标准班配

序号	设备名称	功能	单位	基本配置	适用范围
1	网络实验室管理	实验室的管理平台	台	1	

控制平台					
2	机架式服务器	管理每组实训台中的网络设备	台	8	计算机网络技术人员(四级)。
3	路由器	实训设施	台	16	
4	三层交换机	实训设施	台	8	
5	二层交换机	实训设施	台	16	
6	无线接入 AP	实训设施	台	2	
7	无线网卡	实训设施	块	8	
8	网络安全设备	信息安全	台	1	
9	计算机	实训设施	台	41	
10	机柜	实训设施	台	9	
	配线架	实训设施	组	16	
	金属理线环	实训设施	只	若干	
11	网线	实训设施	根	若干	

注：建议每台计算机配置两块网卡，一块用来配置网络设备，另一块用来测试实施的项目的连通性。

(三) 教学资源

辅助设备标准（按照 40 人标准）

序号	设备名称	功能	单位	基本配置	适用范围
1	电动投影屏幕	用于教师的讲解和演示	幅	1	计算机网络技术人员(四级)。
2	投影仪	用于教师的讲解和演示	台	1	
3	无线话筒+接收器	用于教师移动式教学	套	1	
4	局域网互联交换机	网络二层以上级别交换机产品，具有安全、智能型、可网管型的功能特征	台	2	
5	书写电子白板	用于教师讲解板书的功能	块	1	
6	空调		台	2	
7	学生工作台	用于学生配置管理网络设备，学生用工作台可以自由组合成岛型桌面，组成项目小组，便于实施和开展项目教学	只	40	

(四) 教学方法

1. 讲授法
2. 启发式教学法
3. 参与式教学法
4. 互动式教学法

5. 案例教学法

6. 操作示范法

7. 其它教学手段：现场参观、交流互动、观看多媒体、岗位体验、项目作业等。

（五）学习评价

学习评价对学生的学业考评应体现评价主体、评价方式、评价过程的多元化，即教师评价、学生相互评价与自我评价结合，有条件学习可以聘请企业工程师参与评价；专业课程的考核评价尽量减少理论考试方式，而应以实操考核、项目考核和过程考核为主；学习过程性评价与终结性评价相结合；评价内容应涵盖情感态度、岗位能力、职业行为、知识点的掌握、技能的熟练程度、完成任务的质量等。不仅关注学生对知识的理解和基本的技能的掌握，更是关注知识和基本技术在实践中运用与解决实际问题的能力水平，重试规范操作、安全文明生产等职业素质的形成，树立节约能源、节省原材料、爱护生产设备和保护环节的意识与观念。

（六）质量管理

在各级各类学校中进行系统教育的进修，还可采取业余教育，脱产或不脱产的培训班、研讨班等形式，充分利用成人教育、业余教育、点化教育等条件，提倡并鼓励自学成才。

各行各业都有所不同，但总的目的是达到德、智、体全面发展。对对于企业来说，人才培养是多层次的，包括高级经营人才的培养；职能管理人才的培养和基层管理人才的培养，等等之类。

九、毕业要求

毕业要求是学生通过规定年限的学习，须修满的专业人才培养方案所规定的学时学分，完成规定的教学活动，毕业时应达到的素质、知识和能力等方面要求。毕业要求应能支撑培养目标的有效达成。

十、附录

一般包括教学安排变更审批表等。